

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

(ВЕДЕНИЕ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛА)

РУКОВОДИТЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ:
САКОВЕЦ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ

ВЫПОЛНИЛ УЧЕНИК 5Э КЛАССА
КАРАМЯН СЕЛИМ

QR-КОД МОЕГО КАНАЛА:



ВВЕДЕНИЕ:

В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ВЛАДЕНИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ.

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТО ОКАЗЫВАЮТСЯ НЕДОСТАТОЧНО ГИБКИМИ И ИНТЕРЕСНЫМИ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, В ЧАСТНОСТИ TELEGRAM, ПРЕДОСТАВЛЯЮТ УНИКАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ СОЧЕТАТЬ ОБУЧЕНИЕ С ПОВСЕДНЕВНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ.



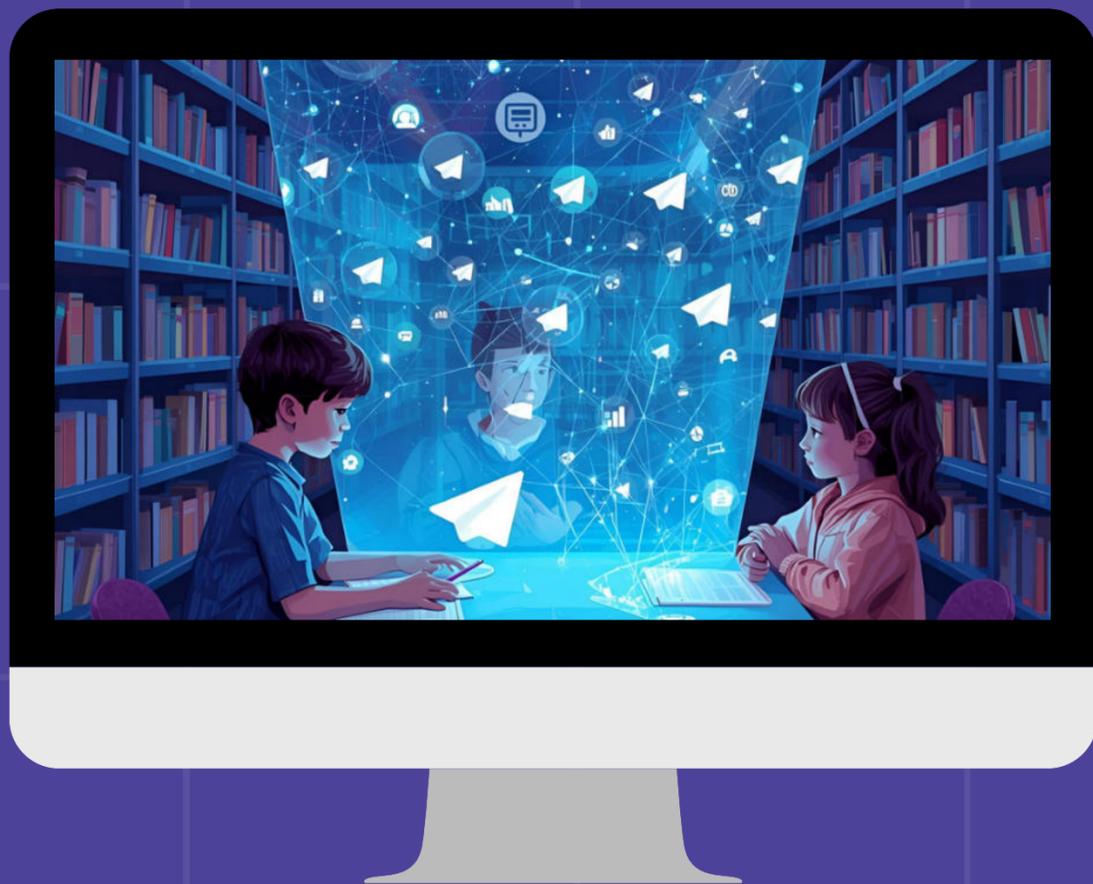
ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- **TELEGRAM-КАНАЛ** — ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ КОНТЕНТА, ДОСТУПНАЯ ПОДПИСЧИКАМ, С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОТОВ, СТИКЕРОВ, МЕДИАФАЙЛОВ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.
- **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ** — ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ СОЗДАВАТЬ И ОБМЕНИВАТЬСЯ КОНТЕНТОМ, ОБЩАТЬСЯ И ФОРМИРОВАТЬ СООБЩЕСТВА.
- **КОНТЕНТ-ПЛАН** — СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ТЕМЫ, ФОРМАТЫ И РАСПИСАНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ.
- **ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНТЕНТ** — МАТЕРИАЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ АКТИВНОГО УЧАСТИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ (ОПРОСЫ, ТЕСТЫ, ЗАДАНИЯ).
- **ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ** — НАБОР СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ.



ВЫБРАННАЯ ТЕМА

ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ



СЕГОДНЯ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ ЯЗЫКОМ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ, НАУКИ, БИЗНЕСА И КУЛЬТУРЫ. ПРИ ЭТОМ МНОГИЕ ЛЮДИ СТАЛКИВАЮТСЯ С НЕХВАТКОЙ ВРЕМЕНИ ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ СТАНОВЯТСЯ ЕСТЕСТВЕННОЙ СРЕДОЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, И ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЭТОТ ПРОЦЕСС ПОВЫШАЕТ ВОВЛЕЧЁННОСТЬ И МОТИВАЦИЮ. TELEGRAM, БЛАГОДАРЯ СВОЕЙ ГИБКОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ И ШИРОКОМУ ФУНКЦИОНАЛУ, ИДЕАЛЬНО ПОДХОДИТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА, КОТОРЫЙ БУДЕТ ПОЛЕЗЕН КАК НАЧИНАЮЩИМ, ТАК И ПРОДОЛЖАЮЩИМ ИЗУЧАТЬ ЯЗЫК.





ЦЕЛЬ МОЕГО ПРОЕКТА



СОЗДАТЬ И ЗАПУСТИТЬ TELEGRAM-КАНАЛ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ФОРМАТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ, СОЧЕТАЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ.

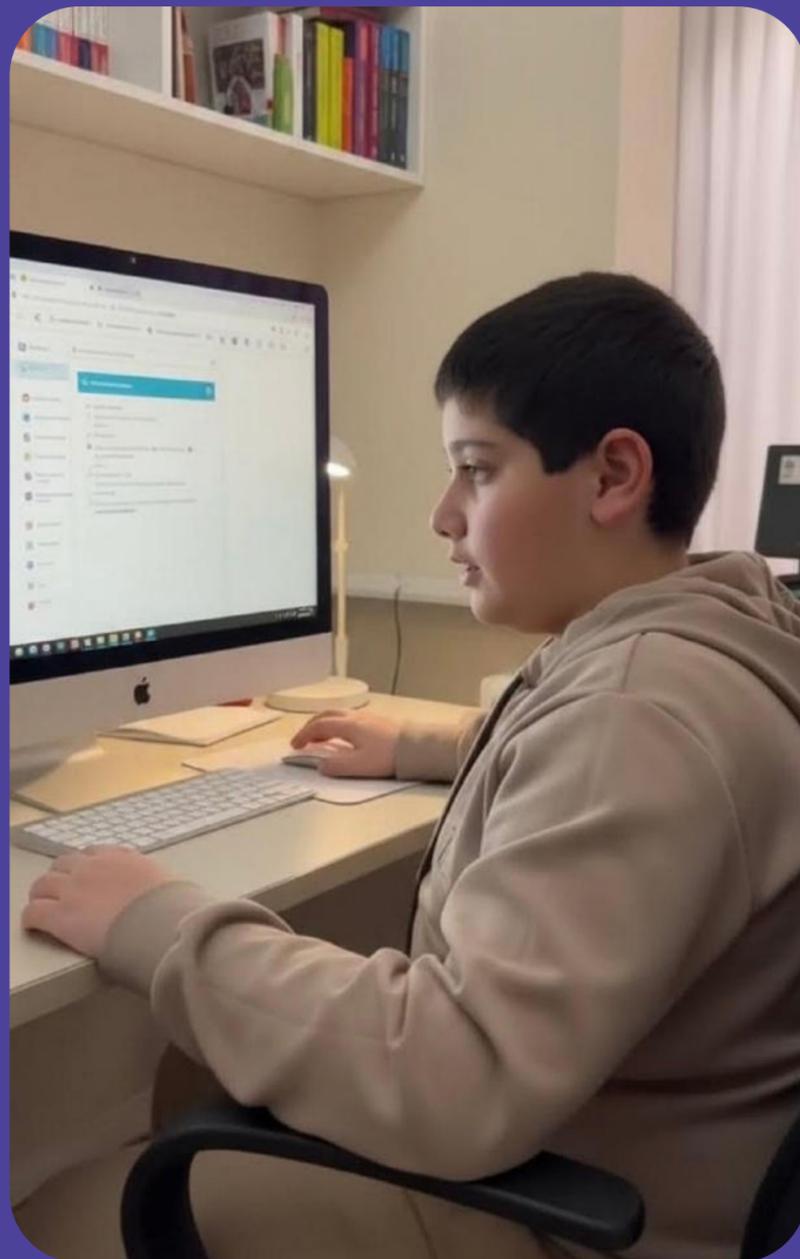
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. ИЗУЧИТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ.
2. РАЗРАБОТАТЬ КОНЦЕПЦИЮ И КОНТЕНТ-ПЛАН ДЛЯ TELEGRAM-КАНАЛА.
3. СОЗДАТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТЫ, ЗАДАНИЯ, ОПРОСЫ).

4. РЕАЛИЗОВАТЬ КАНАЛ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ TELEGRAM(БОТЫ, СТИКЕРЫ, МЕДИА).
5. ПРОТЕСТИРОВАТЬ КАНАЛ НА ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ И СОБРАТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ.
6. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДЛОЖИТЬ ПУТИ РАЗВИТИЯ.



ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:

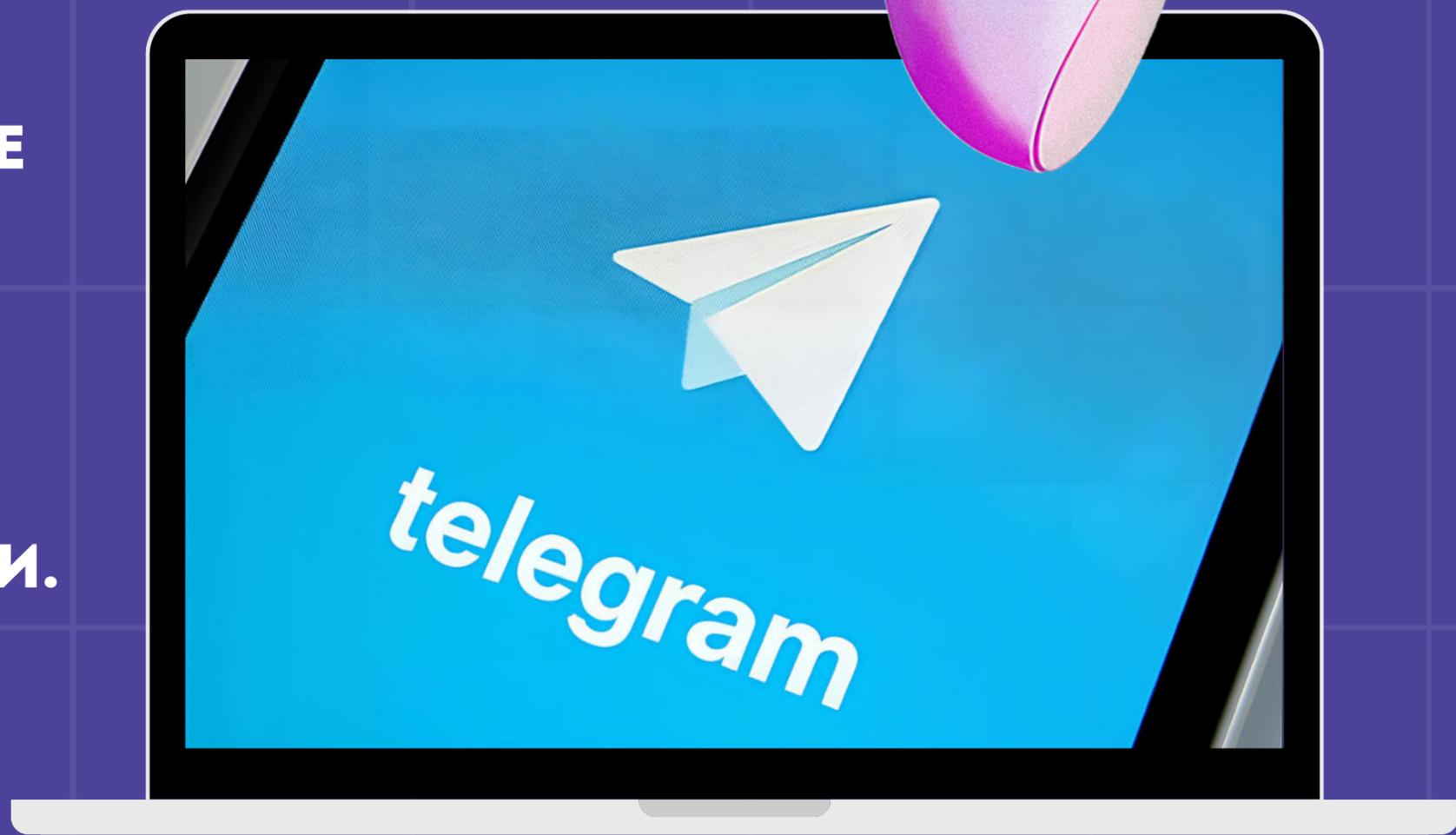


**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОГРУЖЕНИЯ В ЯЗЫК ЧЕРЕЗ
АУТЕНТИЧНЫЙ КОНТЕНТ: ПОСТЫ, ВИДЕО,
КОММЕНТАРИИ, МЕМЫ. ТАКОЙ ПОДХОД
РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ, АУДИРОВАНИЯ И
РАСШИРЯЕТ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС В КОНТЕКСТЕ
РЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ.**

ОСОБЕННОСТИ TELEGRAM

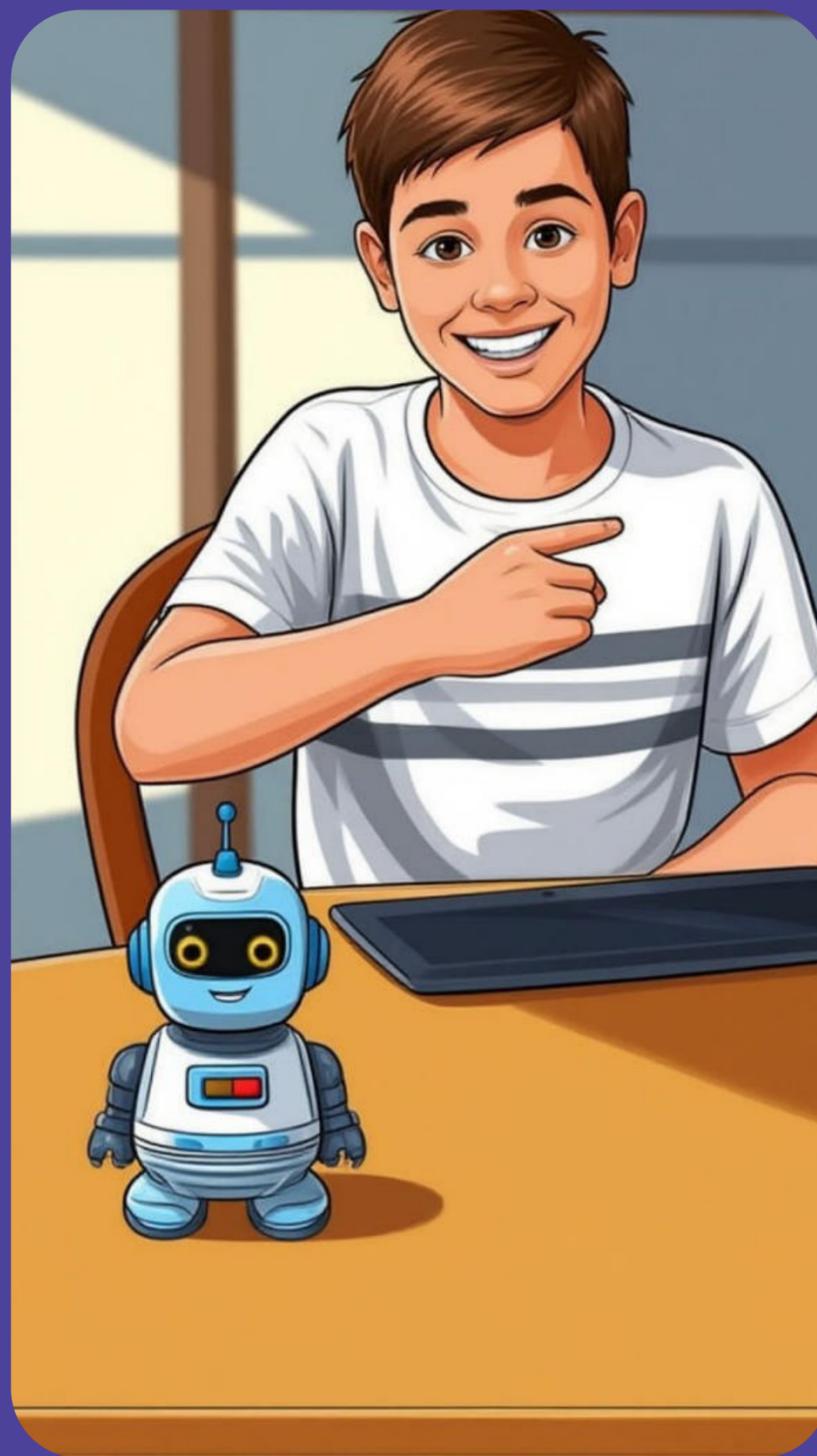
КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ

TELEGRAM ПОДДЕРЖИВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМАТЫ КОНТЕНТА: ТЕКСТ, ИЗОБРАЖЕНИЯ, ВИДЕО, ГОЛОСОВЫЕ СООБЩЕНИЯ, ОПРОСЫ, ТЕСТЫ. БОТЫ ПОЗВОЛЯЮТ АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПРОЦЕССЫ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ.



МЕТОДЫ ПОДАЧИ КОНТЕНТА:

- **МИНИ-УРОКИ — КОРОТКИЕ ОБЪЯСНЕНИЯ ГРАММАТИКИ ИЛИ ЛЕКСИКИ.**
- **ПОСТЫ С ПЕРЕВОДОМ — ПОПУЛЯРНЫЕ ТРЕНДЫ, МЕМЫ, ЦИТАТЫ С РАЗБОРОМ.**
- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ — ОПРОСЫ, ТЕСТЫ, КВИЗЫ.**
- **АУДИО- И ВИДЕОКОНТЕНТ — ПОДКАСТЫ, КОРОТКИЕ ВИДЕО С СУБТИТРАМИ.**



КОНЦЕПЦИЯ КАНАЛА:

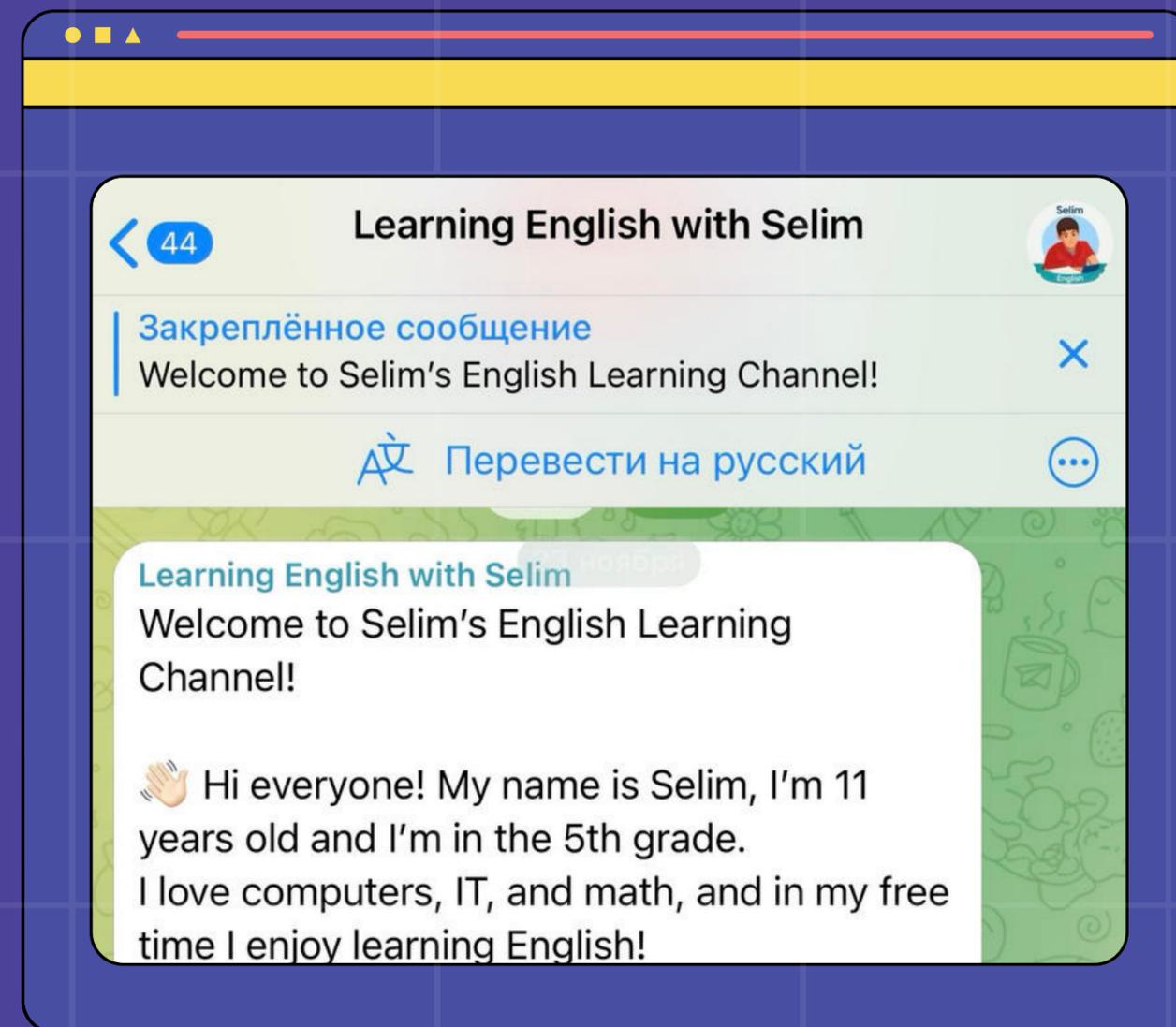
КАНАЛ БУДЕТ ПОСТРОЕН ПО ПРИНЦИПУ
ЛЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ: ЕЖЕДНЕВНЫЕ
ПОСТЫ, СТИЛИЗОВАННЫЕ ПОД
ПОПУЛЯРНЫЕ ФОРМАТЫ.





СТРУКТУРА КОНТЕНТА:

- ПОНЕДЕЛЬНИК: ЛЕКСИКА ДНЯ (5 НОВЫХ СЛОВ + ПРИМЕРЫ).
- ВТОРНИК: ГРАММАТИКА В КАРТИНКАХ.
- СРЕДА: РАЗБОР ТРЕНДОВОГО ПОСТА ИЗ СОЦСЕТЕЙ.
- ЧЕТВЕРГ: АУДИРОВАНИЕ (КОРОТКИЙ ПОДКАСТ ИЛИ ВИДЕО).
- ПЯТНИЦА: ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТЕСТ.
- СУББОТА: РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ (ОПРОСЫ И ОБСУЖДЕНИЯ).
- ВОСКРЕСЕНЬЕ: ИТОГИ НЕДЕЛИ + МОТИВАЦИОННЫЙ ПОСТ.



ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОДУКТА:

КАНАЛ БЫЛ ЗАПУЩЕН В ТЕСТОВОМ РЕЖИМЕ В
ТЕЧЕНИЕ 2 НЕДЕЛЬ.

ПРОВЕДЕНО:

(ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)

- ПРОВЕРЕНА КОРРЕКТНОСТЬ ПУБЛИКАЦИЙ,
ОТОБРАЖЕНИЕ МЕДИА;

(ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)

- СОБРАНА ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ;

(АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЁННОСТИ)

- ОТСЛЕЖЕНЫ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОСМОТРОВ,
РЕАКЦИЙ.



ВЫВОД:

В ХОДЕ РАБОТЫ БЫЛ СОЗДАН TELEGRAM-КАНАЛ, КОТОРЫЙ УСПЕШНО СОЧЕТАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ С ФОРМАТОМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ.

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ОЦЕНИЛИ УДОБСТВО, АКТУАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ.

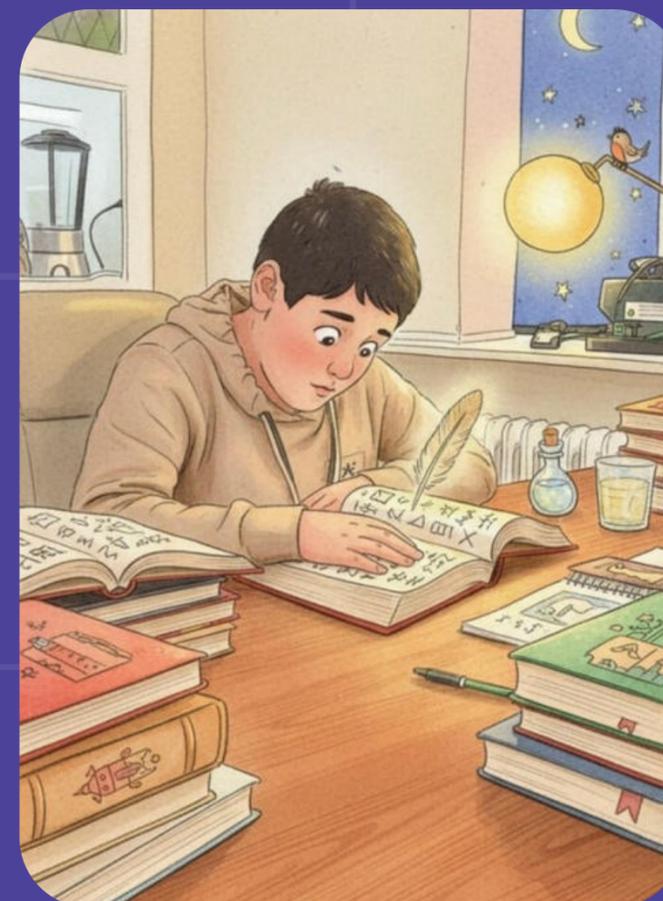
ПРОЕКТ ПОДТВЕРДИЛ, ЧТО ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ЯВЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ.



Я БУДУ ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТАТЬ

НАД ПРОЕКТОМ И ДЕЛАТЬ ЕГО ЛУЧШЕ

**Я ПЛАНИРУЮ ВЫПУСКАТЬ НОВЫЕ РУБРИКИ, ДОБАВЛЯТЬ АУДИО И ВИДЕО,
ПРИДУМЫВАТЬ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ И РАЗВИВАТЬ КАНАЛ ДАЛЬШЕ!**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Я ГОТОВ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

САЙТЫ:

[HTTPS://WWW.TEACHINGENGLISH.ORG.UK](https://www.teachingenglish.org.uk)

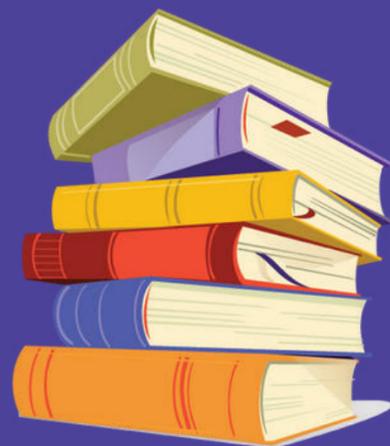
[HTTPS://CORE.AC.UK/DOWNLOAD/PDF/159456637.PDF](https://core.ac.uk/download/pdf/159456637.pdf)

[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/336925725](https://www.researchgate.net/publication/336925725)

[HTTPS://TELEGRAM.ORG/BLOG](https://telegram.org/blog)



КНИГИ И СТАТЬИ:



RICHARDS, J. C. (2006). COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING TODAY. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

HARMER, J. (2007). THE PRACTICE OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING. PEARSON LONGMAN.

WARSCHAUER, M. (1996). TELECOLLABORATION IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING. UNIVERSITY OF HAWAII PRESS.

ИНСТРУМЕНТЫ:

CANVA — ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР

VOTFATHER — СОЗДАНИЕ TELEGRAM-БОТОВ.

GOOGLE FORMS — СОЗДАНИЕ ОПРОСОВ И ТЕСТОВ.

